
حلول
الكفايات اللغوية
١

حلول
منصة تعليمية

أولا : الكفاية النحوية

الجملة الاسمية ونواسخها

إعــراب الفعل المضـــارع

الفاعــــــل ونــائبــه

حلول
منصة تعليمية

أولاً



أ النحو من اللغة بمنزلة ......الوقود..... من السيارة .

وجه الشبه : أهمية شيء بشيء...................................... .

ب اذكر موقفًا توقفت فيه عن الحديث أو الكتابة بسبب ضعفك في قواعد اللغة :

كنت ألقي كلمة أمام زملائي وجمهور من الناس بمناسبة ما؛ فعثر لساني، ولم أحسن نطق... كلمة حتى قام أستاذي بقراءتها ثم تابعت الكلمة.. .

ج ضع خطة لتدريب هذا الشخص على مهارات النحو حتى يتقنها :

١ أعود لساني على النطق الصحيح من خلال تلاوة القرآن الكريم وحفظ نصوص من السنة.. .

٢ قراءة الشعر الصحيح الفصيح وحفظه.................................. .

٣ إرشاد الطالب إلى كتاب في النحو (النحو الواضح لعلى الجارم) ليطلع عليه ويدرسه.. على يد عالم في النحو.. .

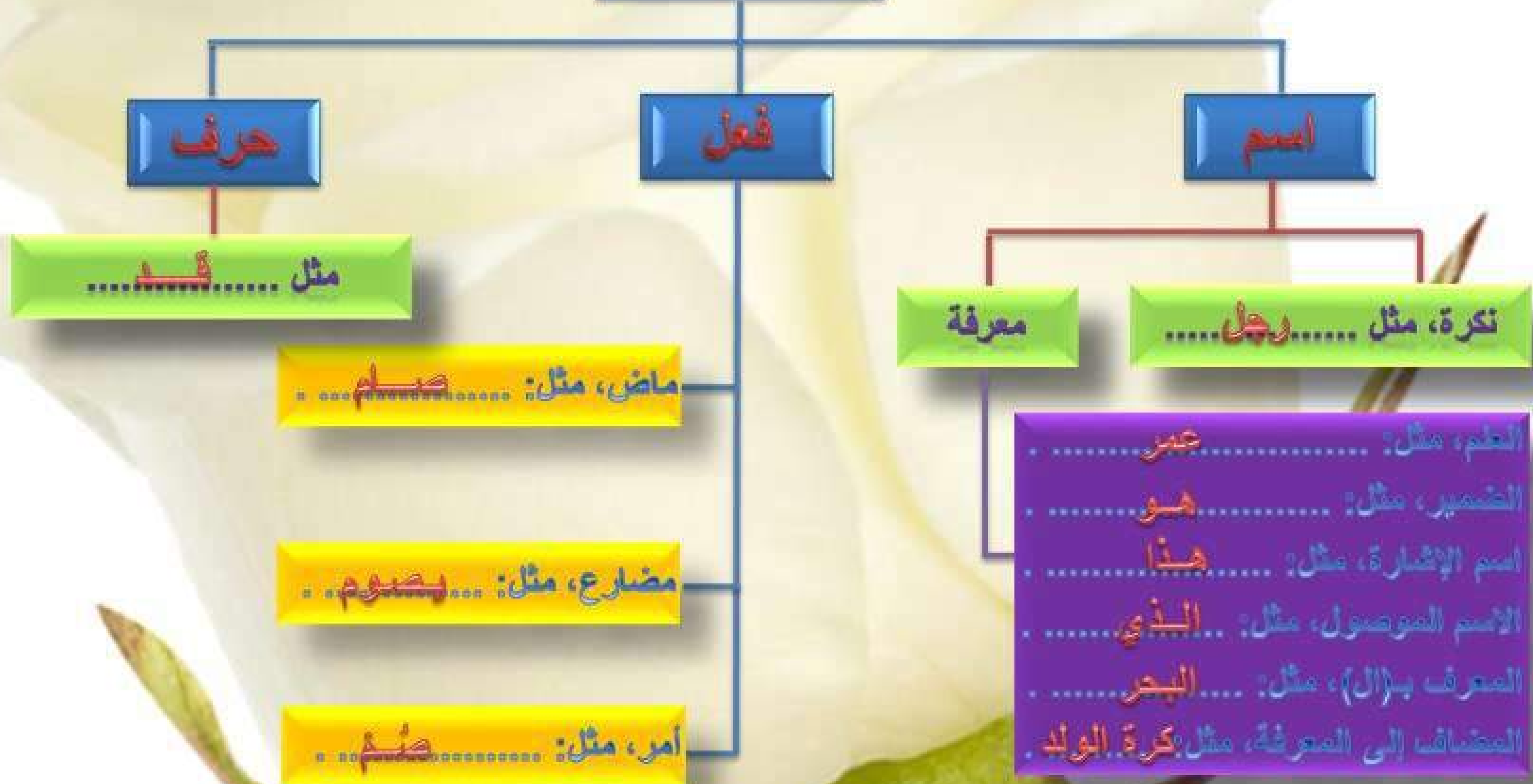
٤ يكثر من كتابة الموضوعات، ويقوم معلم بتصويب الأخطاء ومناقشته بها........ .

٥ يشجع نفسه على الإلقاء والخطابة والحديث، ويطلب من شخص فاهم أن يسجل له الأخطاء، ويبين له الصواب.. .

حلول

ثانياً

أقسام الكلمة :



حلول
منصة تعليمية

ثالثا

قسم الدائرة التالية بحيث تظهر النسب التقريبية لعدد الأسماء و الأفعال و الحروف في اللغة

الأسماء يمكنك الإشارة إليها فتقول: هذا (الشيء / العمل) اسمه

أعط تعليلا منطقيا لتوزيعك :

....

....

....

ثالثا

الأفعال التي يمكن تمثيلها حركيًا .

الأسماء يمكنك الإشارة إليها فتقول: هذا (الشيء / العمل) اسمه



ماذا يفعل ؟

يلهـــو



هذا الشيء اسمه

قلم



ماذا يفعل ؟

يبكي



هذا الشيء اسمه

مقص

حلول
منصة حلول تعليمية

رابعًا

أكمل الجدول اللاحق، متجنبًا التكرار :

لا يوجد شيء اسمه الفشل، إنما هناك نتائج جديدة، ونتائج غير جديدة، أعظم الناس نجاحًا ليسوا رجلاً لم يصبهم الفشل، إنما هم رجال يتعلمون من تجاربهم، فيستخدمون ما تعلموا ويجربون شيئا آخر، ويقومون بأفعال جديدة، ويحققون بعض النتائج الجيدة)

م	الحرف	الاسم	نوعه	الفعل	نوعه
١	لا	الفشل	معرف بـ(ال)	يوجد	مضارع
٢	إنما	هناك	اسم إشارة	ليسوا	ماض
٣	من	هم	ضمير	يصبهم	مضارع
٤	الفاء	شيئًا	نكرة	يستخدمون	مضارع
٥	الباء	أفعال	جمع تكسير	يحققون	مضارع
٦	الواو	الجيدة	صفة	يجربون	مضارع

خامساً
الجملة العربية نوعان :

الجملة الأساسية

جملة اسمية

مبدوء بـ: ..اسم.

تتكون من : ..مبتدأ وخبر.

مثالها: ..محمد نشيط.....

جملة فعلية

مبدوء بـ: ..فعل..

تتكون من : ..فعل وفاعل.

مثالها: ..انكسر الزجاج..

حلول
منصة مدرسة تعليمية

٧ – عد إلى سورة الغاشية و حدد فيها عددا من الجمل الفعلية و الجمل الاسمية :

سورة لغاشية

الجمل الاسمية	الجمل الفعلية
وجوه يومئذ خاشعة	تصلى نارا حامية
عاملة ناصبة	لا تسمع فيها لاغية
وجوه يومئذ ناعمة	تسقى من عين آنية
لسعيها راضية	لا يسمن و لا يغني من جوع
في جنة عالية	أفلا ينظرون إلى الإبل

حلول

٨ – علامات الإعراب

نوع الكلمة	علامة الرفع	علامة النصب	علامة الجر	علامة الجزم
الاسم المفرد	الضمة	الفتحة	الكسرة	
جمع التكسير	الضمة	الفتحة	الكسرة	
جمع المذكر السالم	الواو	اليـاء	اليـاء	
جمع المؤنث السالم	الضمة	الكسرة	الكسرة	
المثنى	الألف	الياء	الياء	
الأسماء الخمسة	الواو	الألف	الياء	
الممنوع من الصرف	الضمة	الفتحـة	الفتحـة	
المضارع صحيح الآخر	الضمة	الفتحـة		السكون
الأفعال الخمسة	ثبوت النون	حذف النون		حذف النون
المضارع المعتل الآخر	الضمة المقدرة	حذف حرف العلة		حذف حرف العلة



٩ - استمعت إلى حلقة إذاعية يدور الحوار فيها حول اللغة العربية ، وكان أحد المتحاورين متحيزاً ضد اللغة العربية وأبنائها وتاريخها . اكتب فيما يلي فقرة تقنعه بالعدول عن آرائه :

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

حلول



اختبار قبلي



وَالْعَصْرِ ﴿١﴾ إِنَّ الْإِنسَانَ لَفِي خُسْرٍ ﴿٢﴾ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا
بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ﴿٣﴾

عين في السورة السابقة :

م	ثلاثة أسماء	ثلاثة أفعال	ثلاثة أحرف
١	العصر	آمنوا	إن
٢	الإنسان	عملوا	إلا
٣	خسر	تواصوا	الواو

ثانياً

إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ﴿١﴾ وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا ﴿٢﴾
فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا ﴿٣﴾

عين في السورة السابقة :

فعل أمر	فعلا مضارعاً	فعلا ماضياً	م
فسبح	يدخلون	جاء	١

ثالثاً

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

أ) جملة «الحياء شعبة من شعب الإيمان» مثال صحيح على الجملة — الاسمية / الفعلية

ب) كلمة « الحق » في جملة « الحق يعلو ولا يعلى عليه » — مبتدأ / فاعل

ج) الفعل « نشرح » في قوله ﷺ ﴿ أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ﴾ — مجزوم / منصوب

رابعاً

اضبط بالشكل الحروف الملونة في قوله ﷺ :

المؤمنُ للمؤمنِ كالبُنيانِ يشدُّ بعضُه بعضا

خامساً

اضبط الجملة التالية بالشكل، ثم أدخل عليها (كان) مرة ، و (إنّ) مرة أخرى، واضبط بالشكل :

كإنَّ الإسلامُ دينُ القـوةِ

حلول

مكونات الجملة الاسمية

مبتدأ مرفوع + خبر مرفوع

المستشار مؤتمن

مفرد / الضمة — مفرد الضمة

الصديقان .... وفيان ....

المؤمنون .... متحابون ....

فعل ناسخ + مبتدأ + خبر

كان/ أصبح / أضحى/ ظل أمسى
بات / مازال/ مادام/ ماصار/ ليس

كان المستشار مؤتمن

مفرد / الضمة — مفرد/ الفتحة

مازال الصديقان .... وفيين ....

أصبح المؤمنون .... متحابين ....

حرف ناسخ + مبتدأ + خبر

إنَّ/ أنَّ/ كأنَّ/ لكنَّ/ ليت
لعل / لا النافية للجنس

إنَّ المستشار مؤتمن

مفرد / الفتحة — مفرد/ الضمة

ليت الصديقين .... وفيان ....

لعل المؤمنين .... متحابون ....

حلول
منصة مدرسية تعليمية



١ الجملة التي تبدأ بــ...اســم.. ، وتتكون من ...مبتدأ.. مرفوع + خبر ..مرفوع..، وقد يدخل عليها ....فعل ناسخ......، فيرفع ......الأول.... وينصب .....الثاني.... أو حرف ....ناسخ........، فـ ....ينصب... المبتدأ، و ....ويرفع...... الخبر.

٢ علامات الرفع هي ....الضمة...، .....الألف.....، .....الواو...... .

٣ علامات النصب هي ...الفتحة....، .....الياء....، ......الألف...... .

عرفت أن جمع المذكر السالم يُرفع بالواو. ومثله الأسماء الخمسة. عُد إلى مراجعك النحوية لخص منها:

الأسماء الخمسة هي : ...أب، أخ ، حم ، فو ، ذو... .

علامـــــات إعرابها : ..الواو رفعًا، الألف نصبًا، الياء جرًا........................... .

شروط إعرابها بالحرف : .أن تكون مفردة، ومضافة إلى غير ياء المتكلم...................... .

أمثلــــة عليـــــها : ...حضر أبوك مجلس الآباء..

....شاهدت أخاك في الملعب.

....أكرم كل ذي خلق رفيع.

حلول
منصة تعليمية

نشاطات التعلم



١



أ – علام يقتتل الفريقان ؟

على الجملة الاسمية

ب – تخيل المفاوضات التي تمت بينهما قبل المعركة :

الأفعال الناسخة : كان، أصبح، أضحى، ظل، أمسى، بات،ليس، صار، مازال، ما برح... إلخ

الحروف الناسخة : إنَّ، أنَّ، كأنَّ، لكنَّ، ليت، لعل.

ج – كيف انتهت المعركة بينهما ؟

لا منتصر ولا مهزوم، كلٌ يعمل فيما أُدخِلَ عليه .

٢ أكمل كما في المثال ، لاحظ المراحل ، وتنوع الأفعال الناسخة :

الماء : الماءُ باردٌ – كان الماءُ باردًا – أصبح الماءُ دافئًا – صار الماءُ حارًا .

الجـو : الجوُ باردٌ كان الجوُ باردًا أصبح الجوُ دافئًا صار الجوُ حارًا

الإنسان : الإنسانُ خذولٌ كان الإنسانُ خذولا ظل الإنسانُ ضعيفًا

الشمس : كانت الشمسُ ساطعةً مازال الشمسُ ساطعةً أضحت الشمسُ مشرقة

حلول

٣ أكمل كما في المثال، مع الضبط بالشكل، ونوِّع الحروف الناسخة :

العلـــمُ : العلمُ صعبٌ - لا علمَ سهلٌ - ليت العلمَ سهلٌ - لكن العلمَ صعبٌ

المطـــر : المطرُ غزيرٌ، ...... إنَّ المطرَ غزيرٌ، ...... لعل المطرَ منهمرٌ، ...... لكن المطرَ شديدٌ.

الكتاب : الكتابُ مفيدٌ، ...... إنَّ الكتابَ مفيدٌ ، ...... ليت الكتابَ كبيرٌ، ...... لعل الكتابَ كبيرٌ.

السائـق : السائقُ ماهرٌ، ...... إنَّ السائقَ ماهرٌ، ...... ليت السائقَ محترمٌ، ...... لكنَّ السائقَ مهذبٌ.

٤ علق على كل صورة مما يلي بثلاث جمل اسمية مضبوطة بالشكل كما في المثال :



١ - الشجرةُ ظلٌّ وثمرٌ.
٢ - يدٌ تزرعُ خيرٌ من يد تقطعُ.
٣ - الكلمةُ الطَّيبةُ مِثْلُ الشجرةِ الطيبة.

حلول
منصة مدرسية تعليمية



١. غطاءٌ سميكٌ يحمي الرأس .
٢. التفكير مقدم على التنفيذ .
٣. البنيان المرسوس يشد بعضه بعضا



١. الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك.
٢. السرعة خطرة عظيم.
٣. رَمْيُ ما ينفع دليل على سفاهة الرجل.



١. الكتاب جليس صالح.
٢. الكتاب مملوء علمًا.
الكتب مطوّع لك.

٥ محاكاة الناجحين أسرع وسيلة للنجاح ، فلقد كان كل مخترع عظيم مقلدا قبل أن يخترع شيئا جديدا ، كما أن كل طفل مقلد بطبيعته للكبار من حوله .

أ - اضبط النص بالشكل .

حلول
منصة مدرسية تعليمية

ب – اصنع جملا على غرار قوله :

كان كل مخترع عظيم مقلدا قبل أن يخترع شيئا جديدًا .

مثال : كان كل معلم ماهر طالبا قبل أن يعلم حرفا واحدا .

كان كل أب حكيم ، طالبَ علم قبل أن يكون رشيدًا

كانت لكل أم مرشدة إلى الخير فقيرة إلية قبل أن تصبح مربية الجيل .

٦ أكمل كما في المثال ، واضبط الجمل جميعها بالشكل :

المثـال : الصـدقُ منجـاةٌ . (إنَّ) **العلمَ نورٌ .**

إن الصـدقَ منجـاةٌ (كان) **الصدقُ منجاةً .**

أ – **الأمُ مدرسةٌ .** (تيقنت أنَّ) **الأمَ مدرسةٌ .**

إنَّ الأمَ مدرسةٌ .

ب – الظلم ظلمات يومَ القيامة .

النورُ منتشرٌ.

إنَّ الحقَّ واضحٌ .

(يصبح) الظلم ظلماتٍ يومَ القيامةِ.

(إنّ) إن الظلمَ ظلماتٌ يومَ القيامةِ .

ج – الشباب عماد الوطن .

اليومُ عاصفٌ، والريحُ ساكنةٌ .

الصدقُ منجاةٌ .

(أمسى) الشبابُ عمادَ الوطنِ .

(لكنَّ) الريحَ ساكنةٌ .

(أعلمُ أنَّ) الصدقَ منجاةٌ .

د – القراءة سبيل التَّقَدُّمِ .

الشمسُ ساطعةٌ .

كانت القراءةُ سبيلَ التقدمِ .

(صارت) القراءةُ سبيلَ التقدمِ .

(مازالتْ) الشمسُ ساطعةً .

(إنَّ) القراءةَ سبيلُ التقدمِ .

حلول

هـ – القارئان مُجِيدان .

كان القارئان مُجِيدين .

الطالبان مجتهدان .

أصبح الطالبان مجتهدين .

المواطنان آمنان .

أصبح المواطنان آمنين .

(أصبح) القارئان مُجيدين .

(لعل) القارئين مُجيدان .

(أضحى) الطالبان مجتهدين .

(ليت) الطالبين مجتهدان .

(صار) المواطنان آمنين .

(كأن) المواطنين آمنان .

و – أبوك ذو منزلةٍ عاليةٍ .

حموك رجلٌ بخيلٌ .

سامرٌ كسولٌ، وأخوك مجتهدٌ .

أخوك كسولٌ .

(مازال) أبوك ذا منزلة عالية .

(ليت) حماك رجلٌ بخيلٌ .

(لكن) سامرٌ كسولٌ، لكنَّ أخاك مجتهدٌ .

(ليس) أخوك كسولًا.

حلول



ز - المديرون مجتمعون . (كان)

كان المديرون مجتمعين .... (لا)

لا مديرين مجتمعون .... (لعل)

لعل المديرين مجتمعون ....



حلول
منصة مدرسية تعليمية

٧ أدخل على المجموعة (أ) كل الأفعال الناسخة الممكنة، وعلى المجموعة (ب) كل الحروف الناسخة الممكنة، وميِّز علامة الإعراب في كل:

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
التدخين سم قاتل كان التدخينُ سمًا قاتلاً. أصبح التدخينُ سمًا قاتلاً. صار التدخينُ سمًا قاتلاً. مازال التدخينُ سمًا قاتلاً.	التدخين سم قاتل إن التدخينَ سمٌ قاتلٌ. كأن التدخينَ سمٌ قاتلٌ. علمت أنَّ التدخينَ سمٌ قاتلٌ.
المخدرات مهلكات أصبحت المخدراتُ مهلكاتٍ صارت المخدراتُ مهلكاتٍ باتت المخدراتُ مهلكاتٍ	المخدرات مهلكات إنَّ المخدراتِ مهلكاتٌ علمتُ أنَّ المخدراتِ مهلكاتٌ كأنَّ المخدراتِ مهلكاتٌ

حلول

المواطنـون آمنـون صار المواطنون آمنين . أصبح المواطنون آمنين . كان المواطنون آمنين .	المواطنـون آمنـون إنّ المواطنين آمنون . علمت أنّ المواطنين آمنون . لعل المواطنين آمنون .
الحكمـان عـادلان كان الحاكمان عادلين . صار الحاكمان عادلين . أمسى الحاكمان عادلين .	الحكمـان عـادلان إنّ الحاكمين عادلان . لعل الحاكمين عادلان . ليت الحاكمين عادلان .
أخـوك ذو أدب جـم كان أخوك ذا أدبٍ جمٍ صار أخوك ذا أدبٍ جمٍ بات أخوك ذا أدبٍ جمٍ	أخـوك ذو أدب جـم علمت أنّ أخاك ذو أدبٍ جمٍ . إنّ أخاك ذو أدبٍ جمٍ . ليت أخاك ذو أدبٍ جمٍ .

٨ - نشاطات شفهية :

أ - أخبار الأسبوع : يعطي كل طالب خبرا مما حدث خلال الأسبوع الماضي في جملة اسمية مضبوطة بالشكل .

ب - الوصف : اكتب خمس جمل اسمية في وصف خمسة أشياء مما يوجد في المدرسة ، ثم أسمعها زملاءك .

....

....

....



ج – لعبة لجمل المعقولة والجمل غير المعقولة :

ينقسم الفصل إلى خمس مجموعات على النحو التالي :

(أ)	(ب)	(ج)	(د)	(هـ)
يختار كل فرد فعلا ناسخا أو حرفا ناسخا	يختار كل فرد اسم شخص سعد/ خالد	يختار كل فرد اسم حيوان مسبوقا بحرف عطف والأسد/ والأرنب	يختار كل فرد اسم مكان مسبوقا بحرف جر : في الحديقة / إلى المدرسة	يختار كل فرد اسما مثنى : لاعبان/ عائدان/ ......

يقف فرد من كل مجموعة وينطق الكلمة التي اختارها ، مراعيا سلامة ضبطها بحسب مايسبقها من كلمات زملائه ، فتتكون من مجموع الكلمات جمل إما معقولة أو غير معقولة .

حلول

د – اضبط النص التالي بالشكل ، ثم ألقه إلقاء جميلا يعبر عن معانيه :

حكم المنية في البرية جار ... ماهذه الدُّنيا بدار قرارِ
بينا يُرى الإنسان فيها مخبرًا ... حتى يُرى خبرًا من الأخبارِ
جُبلت على كدر وأنت تُرِيدُها ... صفوًا من الأقذاء والأكدارِ
ومكلِّف الأيام ضدَّ طباعها ... متطلب في الماء جذوةَ نارِ
وإذا رجوتَ المستحيل فإنما ... تبني الرجاء على شفير هارِ
فالعيش نوم والمنية يقظة ... والمرء بينهما خيال سارِ
والنفس إذا رضيت بذلك أو أبَتْ ... منقادة بأزمَّة المقدارِ

هـ - قص (شفهيا) الأحداث التي تصفها سلاسل الصور التالية ، مستخدما ما استطعت من الأفعال والحروف الناسخة ، وتأكد من سلامة الضبط :

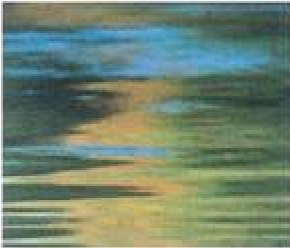










٩ - حاول أن تعيد ترتيب أخوات كان في بيت آخر من الشعر :

كان أضحى مازال أصبح أمسى   بات ظل مادام صار وليس

....



حلول

نشاطات شفهية

١ قال أمية بن أبى الصلت :

غذوتُك مولودا وعُلْتُك يافعا | تُعلُّ بما أُدني إليك وتنهلُ
إذا ليلةٌ نابتك بالشكو لم أبت | لشكواكَ إلا ساهرًا أتململُ
كأني أنا المطروق دونك بالذي | طُرقتَ به دُوني وعَيْنيَ تَهملُ
تخاف الردى نفسي عليك وإنها | لَتعلمُ أنَّ الموت حتم مؤجلُ
فلما بلغتَ السنَّ والغايةَ التي | إليها مدى ماكنتُ فيك أؤملُ
جعلتَ جزائي غلظةً وفظاظةً | كأَنَّك أنت المُنعم المتفضلُ
فليتك إذلم ترعَ حق أبوَّتي | فعلت كما الجارُ المجاورُ يفعلُ

أ اقرأ الأبيات السابقة ، وناقش معانيها مع زملائك ثم أجب عن الأسئلة التالية :

أعرب الكلمات التالية بحسب موقعها فى النص :

ساهرًا : **خبر بات منصوب بالفتحة.** المطروق : **خبر كان مرفوع بالضمة.**

الموت : **اسم أنَّ منصوب بالفتحة.** حتم : **خبر أنَّ مرفوع بالضمة .**

نشاطات شفهية

ب الأفعال الناسخة الواردة فى النص هى : **بات ، كان .**

ج الحروف الناسخة الواردة في النص هي : **إنَّ، أنَّ، كأنَّ، لكنَّ، ليت .**

د تخيل أن هذه القصيدة موجهة إليك من أبيك . أجبه برسالة اعتذار ، واحذر الوقوع في الأخطاء النحوية :

أبت الحنون أنا آسف على ما بدر مني من أخطاء نحوك سواء كانت بقصد أو بغير قصد.. عذرًا يا والدي لما فعله ابنك – جهلاً – تجاهك وأنت صاحب القلب الرحب، وإنَّ ما صدر عني ما هو إلا فعلة طائش غره شرخُ الشباب، فمنسي المعروف، ومنكر للفضل الأبوي، وها أنا جئتك طالبًا منك أنَّ تمنحني وفاء الصفح والعفو.

ليتك يا أبي تتناسى ما قدمت يداي إلى روحك الطيبة ... عذرًا يا والدي صفحًا يا أبتي.

حلول
منصة مدرسية تعليمية

نشاطات شفهية

٢ أصلح أربعة الأخطاء الواقعة في النص التالي :

إن التفكير أصعبُ الأعمال ، وهذا هو السببُ في أن القليلون يختارونه مهنةً لحياتهم ، أما أكثرُ الناس فيألفون الواقع ، ويعيشون اللحظةَ ، وكأن أحدَهم جزءًا من مكنةٍ ضخمةٍ ، يدورُ كيف دارت ، ويتوقفُ متى توقفت ، لا فضلٌ له في دورانها ، ولاقوة له على إيقافها . وما ذلك لنقصٍ في معلوماتهم ، ولا لكسلٍ في نفوسِهم ، ولكنّ أهدافهم خاملةٌ لاتحثهم على فعلِ شيء .

الخطأ	الصواب	الخطأ	الصواب
القليلون	القليلين	لا فضلٌ	لا فضلَ
جزءًا	جزءٌ	أهدافُهم	أهدافَهم

نشاطات شفهية

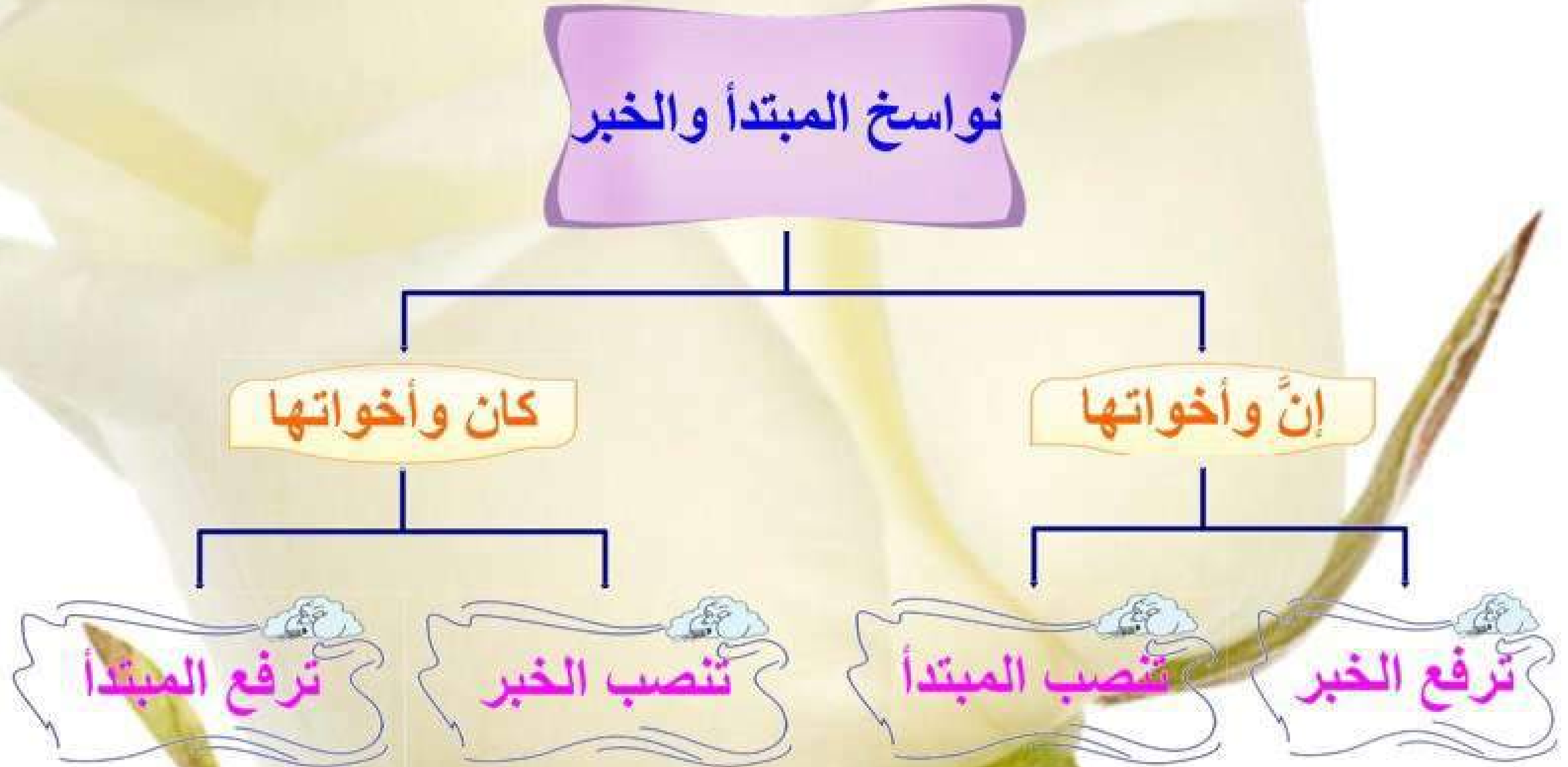
٣ ارسم خريطة لمفهوم الخبر ، على خريطة مفهوم المبتدأ التالية :



حلول

نشاطات شفهية

٤ ارسم شكلا يلخص نواسخ المبتدأ والخبر ، ويوضح عملها :



حلول

اختبار بنائي

أولاً أدخل على الجمل التالية مايناسبها من الأفعال والحروف الناسخة ، وميز علامة الإعراب .

م	الجملة الاسمية	دخول الفعل الناسخ عليها	دخول الحرف الناسخ عليها
١	العلماءُ ورثةُ الأنبياء	مازال العلماءُ ورثةَ الأنبياء	إنَّ العلماءَ ورثةُ الأنبياء
٢	المخدَّراتُ سبيلُ الهلاك	كانت المخدراتُ سبيلَ الهلاك	كأنَّ المخدراتِ سبيلُ الهلاك
٣	الفائزون فرحون	أصبح الفائزون فرحين	لعل الفائزين فرحون
٤	الكاتبان نافعان	ليس الكاتبان نافعين	ليت الكاتبين نافعان

ثانياً أعد كتابة الجمل التالية بعد إصلاح ما وقع فيها من أخطاء نحوية :

١ - لاأحدٌ غائبًا اليوم : لا أحدًا غائبٌ اليوم .

٢ - كأنَّ القائدان أسدان : كأن القائدين أسدان .

٣ - بات العابدون ساجدون : بات العابدون ساجدين .

٤ - صارت التنقُّلاتِ سهلةً : صارت التنقلاتُ سهلةً .

اختبار بنائي

ثالثا

ماذا تقول الصورة ؟! (استخدم جملا اسمية مضبوطة بالشكل)

لعل الإنسانَ لا يتعجل، فإنَّ العجلة من الشيطان، فلقد كان الإنسانُ عجولاً، فليت كلَّ إنسانٍ يتريث ولا يتعجل .



رابعاً

أعط حالات تشبيهية تبين علاقة التلازم بين المبتدأ والخبر :

المبتدأ بلا خبر مثل .... الفعل .... بلا .... فاعل ....

المبتدأ بلا خبر مثل .... الحال .... بلا .... صاحب ....

المبتدأ بلا خبر مثل .... الصفة .... بلا .... موصوف ....

حلول

مادة تعليمية مبرمجة

(احجب الإجابة ، ثم اقرأ)

عرفت أن الجملة العربية تنقسم إلى نوعين : جملة فعلية وهي التي تبدأ بفعل ، وجملة اسمية وهي التي تبدأ باسم . فجملة (ظهرَ الحقُّ) جملة فعلية ؛ لأنها مبدوءة بفعل . أما جملة (الدينُ المعاملةُ) فهي جملة اسمية ؛ لأنها مبدوءة ...... **باسم** ......

تتكوَّن الجملة الاسمية من : مبتدأ (اسم مرفوع) + خبر (اسم مرفوع) ، فالمبتدأ هو الاسم الواقع في أول الجملة ، والخبر هو الاسم الثاني المتمم لمعنى المبتدأ . في جملة (الدينُ المعاملةُ) وقعت كلمة (الدين) في أول الجملة ، وهي اسم ، فهي إذن مبتدأ مرفوع بينما جاءت كلمة (المعاملةُ) لتتم معنى المبتدأ، فهي إذن ...... **خبر مرفوع** ......

يُرفع المبتدأ والخبر بالضمة إن كانا مفردين أو كانا جمع تكسير أو جمع مؤنث سالمًا . انظر الجمل التالية : الصديقُ وفيٌّ / الأصدقاءُ أوفياءُ / الصديقاتُ وفيَّاتٌ . تجد كلا منها من مكونة مبتدأ مرفوع وخبر مرفوع ، وعلامة الرفع فيها جميعها الضمة الظاهرة ؛ لأن المبتدأ والخبر في الجملة الأولى مفردان ، وفي الجملة الثانية كلاهما ...... **جمع تكسير** ...... وفي الجملة الثالثة كلاهما جمع ...... **مؤنث سالم** ......

حلول

مادة تعليمية مبرمجة

أمـا عـلامة رفع المبتـدأ والخبر فهي الألف في المثنـى ، وهي الواو في الأسماء الخمسة وجمع المذكر السـالم . انظر الجـملتين التاليتين : أخوكَ ذو خلق نبيـل / الجادُّون فائـزون. تجدهما مكونتين من مبتدأ وخبر مرفوعين، وعلامة رفعهما هي ...... **الواو** لأنهما في الجملة الأولى من .... الخمسة ، وفي الثانية جمع .... **مذكر سالم** ....

تدخل (كان ، وأخواتها) على الجملة الاسمية ؛ فترفع المبتدأ وتنصب الخبر ، بينما تدخل (إنّ وأخواتها) على الجملة الاسمية ؛ فتنصب المبتدأ وترفع الخبر . تقول : الدينُ المعاملةُ – كان الدينُ المعاملةَ – إن الدينَ المعاملةُ . ومعنى هذا أنَّ كان وأخواتها تعمل (نفس / عكس) عمل إنَّ وأخواتها .

من أشهر الأفعال الناسخة : كان/ ليس/ صار/ أضحى/ ظل/ بات/ أمسى/ مازال/ مادام الحروف الناسخة هي : إنَّ / أنَّ / لكنَّ / كأنَّ / ليت / لعل/ لا (النافية للجنس)

حلول

إعراب الفعل المضارع

	صحيح الآخر	معتل الآخر	الأفعال الخمسة
مرفوع	يكرمُ العربيُّ ضيفه أعزُّ جاري نتعلمُ ماينفعنا	يرمي الحاجُ الجمراتِ أسعى للنجاحِ ندعو الله وحدَه	الطفلان يحفظان القرآن الأطفال يحفظون القرآن أنتِ تحفظين القرآن
منصوب	لن يكرمَ البخيلُ ضيفه عليَّ أن أعزَّ جاري أتينْا كي نتعلمَ ماينفعنا خُلقْنا لنطيعَ ربنا	يستعد الحاج ليرميَ الجمراتِ لن أسعى بالشرِّ يريحنا أن ندعوَ الله	يحبُّ الطفلان أن يحفظا القرآن جاء الأطفال كي يحفظوا القرآن يسعدني أن تحفظي القرآن
مجزوم	لم يكرم البخيلُ ضيفه لتتعلمْ ماينفعُك لاتهملْ حقَّ جارك	لم يرمِ الحاجُّ الجمرات لاتسعَ بالشر لتدعُ الله وحده	الطفلان لم يحفظا القرآن الأطفال لم يحفظوا القرآن لتحفظي القرآن

حلول
منصة مدرسية تعليمية

الاستنتاج



أَستَنتِجُ

١ أنواع الفعل المضارع : المرفوع .... المنصوب .... المجزوم

٢ حالات إعراب الفعل المضارع : الرفع .... النصب .... الجزم

٣ حروف نصب المضارع : أنْ - لن - كي - لام التعليل

٤ حروف جزم المضارع : لم - لما - لام الأمر - لا الناهية

٥ علامات إعراب الفعل المضارع :

أ) علامة إعراب المضارع في حالة الرفع (الضمة) ، و (ثبوت النون) .

ب) علامة إعراب المضارع في حالة النصب (الفتحة) ، و (حذف النون) .

ج) علامة إعراب المضارع فى حالة الجزم (السكون)، و(حذف حرف العلة)، و(حذف النون).

نشاطات التعلم

١ أكمل الجدول كما في المثال :

م	الفعل المضارع في حالة الرفع	الفعل المضارع في حالة النصب	الفعل المضارع في حالة الجزم
١	أنتَ تؤدي واجبَك	من الأفضلِ أن تؤدي واجبَك	لتؤدِّ واجبَك
٢	يشرحُ المعلمُ الدرسَ	لن يشرحَ المعلم الدرس	ليشرحْ المعلم الدرس
٣	الصحفيون يتتبعون الأخبارَ	جاء الصحفيون لكي يتتبعوا	أيها الصحفيون ليتتبعوا ..
٤	أنتِ تلتزمين بالحجاب الشرعي	من الأفضل أنْ تلتزمي	أيتها الفتاة لتلتزمِنَّ ....
٥	أنتما تعلَمان الناسَ الخيرَ	اجتهدا كي تعلما الناس	لا تعلما الناس إلا الخير .
٦	ليتك تسمو إلى المجْد	ادرس كي تسمو إلى	لتسمُ إلى المجد .
٧	لعلك تصلُ رحمك	يجب أنْ تصلَ رحمك	لتصلْ رحمك
٨	يلقى المسيء جزاءَه	يجب أنْ يلقى المسيء ...	لمّا يلقَ المسيء جزاءه .

نشاطات التعلم

٢ اصنع جملا على مثال الجملة التالية ، وميز علامة إعراب الفعل (حاول تنويع الأفعال) :

لاتبحثْ عن الأخطاء ، عليك أن تبحث عن العلاج .

١ لا تفتش عن عيوب الناس وعليك أن تصلح نفسك .

٢ يبحث الصيدلي عن العلاج .

٣ لا تهملوا البحث عن الدواء .

٣ أعد صياغة الجملة التالية كما هو مطلوب ، وميز علامة إعراب الفعل :

لم أفعلْ في السرِّ ما أستحي منه في العلنِ.

لم تفعل في السر ما تستحي منه في العلن . (المفرد المخاطب)

لم تفعلي في السر ما تستحين منه في العلن . (المخاطبة)

لم تفعلا في السر ما تستحيان منه في العلن . (المثنى)

لم تفعلوا في السر ما تستحون منه في العلن . (جمع المذكر)

٤ لاحظ ، وتعلم : (أسلوب الشرط)

١ – إنْ تحسنْ إلى والديك يحسنْ إليك أبناؤك . (الإحسان إلى الوالدين شرط إحسان الأبناء) (إحسان الأبناء جزاء الإحسان إلى الوالدين)

٢ – من يرعَ حق الآخرين يرعَ الآخرون حقه . (رعايتك حق الآخرين شرط رعاية حقك) (رعاية الاخرين حقك جزاء رعايتك حقهم)

٣ – ماتفعلوا من خير تجدوه . (فعلكم الخير شرط وجدانكم له) (وجدانكم الخير جزاء عملكم له)

أ – يتكون أسلوب الشرط من أداة شرط + فعل **الشرط** + **جواب** الشرط (أكمل)

ب – فعل الشرط وجوابه كلاهما : مرفوعان / منصوبان / مجزومان . (حدد)

ج – علامات الجزم ثلاث ، هي : **السكون - حذف (حرف العلة – النون)** . (أكمل)

د – عد إلى مراجعك النحوية ، واستكمل منها أدوات الشرط الجازمة :

إن- إذما – ما – مهما – متى – أين – أيّان – حيثما – كيفما – أي

حلول
منصة مدرسية تعليمية

٥ حول الجمل التالية إلى أساليب شرط ، كما في المثال ، وميز علامة الإعراب :

لكل جهد منظم عائد مضاعف. - إن تنظمْ جهدك تحصلْ على عائد مضاعف.

النجاح ثمرة الاجتهاد. إنْ تجتهدْ تقطفْ ثمرةَ النجاح .

تعلمكم نتيجة صبركم. متى تصبر على الأذى تحصل على نتائج صبرك.

الجزاء من جنس العمل. منْ يفعلْ الخير ينلْ جزاءه.

سأعطيك ضعف ماتعطيني. ما تنفقْ على الفقراء أعطِك ضعفه.

الإتقان بكثرة التدريب. من يكثرْ من التدريب يتقنْ عمله.

٦ قال المتنبي في مدح سيف الدولة :

إذا كان ماتنويه فعلا مضارعا مضى قبل أن تُلقى عليه الجوازم

ما القاعدة النحوية التي وظفها المتنبي في مدح سيف الدولة ؟

أسلوب الشرط : إذا ..... كان .... مضى ....

حاول

٧ اكتب فقرة قصيرة في قراءة كل صورة مما يلي ، محاولا استخدام الأفعال المضارعة بأنواعها وحالتها الإعرابية المختلفة :



يجلس مروان على كرسيه يتأملُ كتابه كي يستعد للاختبار، ولما يأتِ موعده لكنه حريص على أن يفكر في خريطة مراجعته لينال التفوق .



يناقش زياد ولده أحمد، ويطلبُ من أن يبتعد عن أصدقاء السوء، فلم يتردد الولد في قبول النصيحة .



رغب عمار أن يدعو زملاءه إلى رحلة بحرية، ليرموا شباكهم في البحر كي يصطادوا سمكًا، لكنهم لم يعثروا على شيء، وكان معهم جد عمار .

حلول
منصة تعليمية

٨ - اكتب مادار بينهما من حوار ، محاولا استخدام أفعال مضارعة مختلفة الأنواع والحالات الإعرابية :



....
....
....
....
....
....
....
....

٨ ما الأفعال التي يمكن أن يقوم بها كل من : (استخدم جملا مبدوءة بفعل مضارع)

- طبيب خلال يوم عمل :

يبدأ يومه بتفقد أحوال مرضاه. يعطي كل مريض ما يلزمه من علاج.

يذهب إلى العيادة الخارجية. يكشف على زوار العيادة من المرضى.

- صحفي خلال تغطية مؤتمر علمي :

يُلِمُّ الصحفي بجوانب المؤتمر الصحفي. يحرر الصحفي ما يدور في المؤتمر.

يستفسر عما وجد فيه غموض. يعطي تقريرًا للصحيفة لتقوم بنشره .

- رجل أعمال خلال سفره إلى دولة أجنبية :

يدعو بعض سكانها إلى الإسلام. أسأل الله التوفيق .

أغطي شرائح اجتماعية واسعة. أبحث عما هو جديد ومفيد .

- مدير شركة يريد أن ينشىء فرعا جديدا :

سأفتح فروعًا لشركتي. ساعمل على تطوير وتدريب الموظفين.

سأمنح الموظفين جوائز. يدرس الخطة اللازمة للإنشاء .

٩ لخص خطتك للوقت الراهن والسنوات القادمة ، مستخدما جملًا مبدوءة بفعل مضارع .

م	أعمال أنفذها الآن	أعمال لم أنجزها بعد	أعمال لا أنوي القيام بها قريبًا
١	سأنشئ شركة جديدة .	لم أغطِ كل المناطق .	لن أطلب خبراء من الخارج
٢	أفتح مقرًا لها .	لم تكتمل التجهيزات .	لن أتوسع في المراكز.
٣	أعلن عن شغل الوظائف.	لم أحضر كل الفنيين .	لن أتمكن من زيادة الرواتب
٤	أحدد أجور الموظفين .	لم أكتب تقريرًا لكل شهر.	لن أزيد أسعار الأجهزة.
٥	أدعو الموظفين للتدريب	لم أشعر بالارتياح.	لن أتوانى في أداء عملي.

10 اسأل زملاءك وتعرف على خططهم وتفضيلاتهم ، سجل هنا جملا فعلية تامة، واضبطها بالشكل .

يحب الشعر : هل تحبَ أنْ تكونَ شاعرًا ؟

يفضل الكيمياء : أتفضلُ الكيمياء على الفيزياء ؟

يكتب القصة : متى تكتب قصتك ؟

يتمنى أن يكون طيارا : ما أمنية علي يا محمد ؟

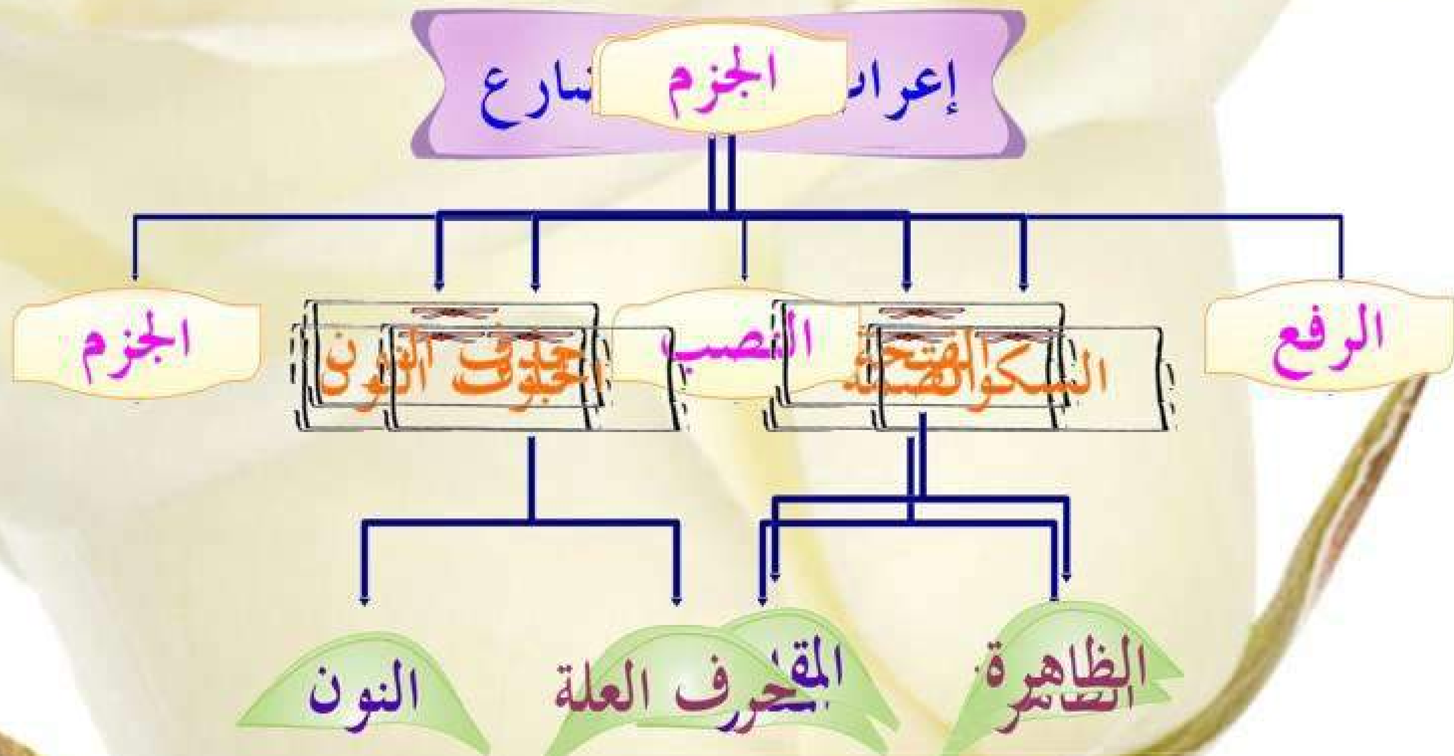
يتعلم أفضل إذا قرأ بصوت عال : أي وضع أصلح لك أن تقرأ ؟

طموحه أن يحصل على شهادة الدكتوراة : هل تفكر في الحصول على شهادة الدكتوراة ؟

يتعلم أفضل مع مجموعة من الزملاء : كيف تحصلُ علمًا واسعًا ؟

حلول

١١ ارسم شكلا أو جدولا يمثِّل حالات إعراب الفعل المضارع ، وعلامات إعرابه :



حلول

١٢ قال عبدة بن الطيب :

اعصوا الــذي يلقي القنافــذ بينكم	متنصِّحا وهــو السَّمــامُ الأنقــعُ
يُزجــي عــقاربَه ليبعــث بينكــم	حــرباكمــابعــثالعــروقَالأخــدعُ
حَـرَّان لايَشـفي غــليلَ فــؤادهِ	عســلٌ بمــاءفــي الإنــاءمشعشــعُ
لاتأمنــوا قــومًا يشـب صبيُّهــم	بــين القوابــل بالعــداوة يُنشــعُ
إن الــذيــن ترونهــم خُلانكــم	يَشفــي صــداع رؤوســهم أن تصرعوا
قــومٌ إذا دمــس الظــلامُ عليهُــمُ	جــذعوا قنافــذ بالنميمــة تمــزعُ

حاول

اقرأ الأبيات وناقش معانيها مع زملائك ، ثم املأ الجدول التالي :

الفعل المضارع	نـوعــه	حالتـه	علامة إعرابة
يلقي	معتل	مرفوع	الضمة المقدرة
يزجي	معتل	مرفوع	الضمة المقدرة
ينعش	صحيح	مرفوع	الضمة الظاهرة
ليبعث	صحيح	منصوب	الفتحة الظاهرة
لا تشفي	معتل	مرفوع	الضمة المقدرة
لا تأملوا	صحيح	مجزوم	حذف النون
يشب	صحيح	مرفوع	الضمة الظاهرة
ترونهم	معتل	مرفوع	ثبوت النون
أن تصرعوا	صحيح	منصوب	حذف النون
تمزع	صحيح	مرفوع	الضمة المقدرة

حلول

مادة تعليمية مبرمجة

(احجب الإجابة ، ثم اقرأ)

أنت تعلم أن الفعل ينقسم من حيث الزمن إلى ثلاثة أنواع : ماضٍ ، يدل على فعل حدث في الزمن الماضي ، ومضارع ، يدل على فعل يحدث الآن أو سيحدث في المستقبل ، وأمر ، يوجه إلى المخاطب ليقوم بعمل معين في المستقبل (بعد انتهاء حديثك) . وتعلم أن الفعل المضارع يبدأ بأحد حروف المضارعة الأربعة (أ،ن،ي،ت) ، فالأفعال : أكتب ، نكتب ، يكتب ، تكتب ، مبدوءة بحروف المضارعة ؛ فهي إذا أفعال ..... مضارعة

حلول

مادة تعليمية مبرمجة

ينقسم الفعل المضارع إلى ثلاثة أنواع ، معتل الآخر ، وهو ماكان آخر حروفه (الألف ، مثل : يسعى / أو الواو ، مثل : يدعو / أو الياء ، مثل : يرمي) ، وصحيح الآخر ، وهو ماليس في آخره حرف من تلك الحروف الثلاثة ، مثل (يجلس ، يكتب ، يقرأ ...إلخ) ، والأفعال الخمسة ، وهي الأفعال المتصلة بألف الاثنين ، مثل : يجلسان ، تجلسان / أو واو الجماعة ، مثل يجلسون ، تجلسون / أو ياء المخاطبة ، مثل : تجلسين . إن الفعل (يشكو) هو فعل **معتل الآخر** أما الفعل (يشكون) فإنه من الأفعال **الخمسة**

حلول
منصة تعليمية

مادة تعليمية مبرمجة

الحروف (أنْ ، لن ، كي ، لام التعليل) هي حروف نصب ، فإذا وقعت قبل الفعل المضارع مباشرة فإنه يكون منصوبا ، وعلامة نصبه الفتحة سواء أكان صحيح الآخر أم معتل الآخر ، وتكون علامة نصبه حذف النون إن كان من الأفعال الخمسة . لاحظ الفعلين : لن يقرأ – لن يرميَ ، تجدهما فعلين مضارعين مسبوقين بحرف النصب لن وعلامة نصبهما ...الفتحة.... أما الفعل : لن يكتبوا فعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة

حلول

مادة تعليمية مبرمجة

أمـا الحـروف (لم ، لا الناهية ، لام الأمر) ، وكذلـك أدوات الشـرط (إنْ ، من ، ما ، مهما ، أين ، متى) فإنها تجزم الفعل المضارع ، وتكون علامة جزمه السكون إن كان صحيح الآخر ، وحذف حرف العلة إن كان معتل الآخر ، وحذف النون إن كان من الأفعال الخمسـة . لاحظ الأفعال : لم يكتبْ ، لم يرمِ ، لم يكتبوا ، تجد الفعل الأول صحيح الآخر ؛ فعلامة جزمه **السكون** وتجد الثاني **معتل الآخر** ؛ فعلامة جزمه حذف حرف العلة ، أما الأخير فإنه من الأفعال الخمسة ؛ فكانت علامة جزمه **حذف النون**

ويكون الفعل المضارع مرفوعا إذا لم يسبقه ناصب ولاجازم ، وعلامة رفعه الضمة إن كان صحيح الآخر ، وثبوت النون إن كان من الأفعال الخمسة .

لاحظ أن الفعل (يقرأ) مضارع صحيح الآخر ؛ فعلامة رفعه ...... الضمةُ ...... ،

أما الفعل (يكتبان) فإنه من الأفعال الخمسة ، وعلامة رفعه ...... ثبوت النون

حلول
منصة مدرسية تعليمية

الفاعل ونائب الفاعل

صَنِّف الأمثلة التالية بحسب الجدول اللاحق :

١ فَتَحت الجامعةُ بابَ القبول .

٢ سُهِّلت إجراءاتُ التسجيل .

٣ تُعطَى الفرصةُ مرةً واحدة .

٤ يَرتكبُ الطالبُ خطأً إذَا تأخر .

٥ يُغلَقُ بابُ التسجيل بعدَ أسبوع واحد

٦ يستغلُّ الطالب الفرصةَ .

٧ بادَر الطالبُ إلى التسجيل .

٨ قُبل الطالبُ المتفوقُ .

	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
١	فتحت الجامعة باب القبول . يرتكب الطالب خطأ إذا تأخر .	سهلت إجراءات التسجيل . تعطى الفرصة مرة واحدة .
٢	يستغل الطالب الفرصة . بادر الطالب إلى التسجيل .	يغلق باب التسجيل بعد أسبوع واحد . قبل الطالب المتفوق .

١ ما المعيار الذي صَنَّفتَ بناءً عليه الأمثلةَ في مجموعتين (أ / ب)؟
هو حذف الفاعل أو بقاء الفاعل .

٢ ما المعيار الذي صَنَّفت بناءً عليه أمثلة المجموعة الواحدة إلى (١ / ٢) ؟
من حيث زمن الفعل .

٣ بناء على عنوان الدرس فإن أمثلة المجموعة (**أ**) هي أمثلة صحيحة على (**الفاعل**) ، بينما أمثلة المجموعة (**ب**) هي أمثلة صحيحة على (**نائب الفاعل**)

٤ الفاعل : اسم مرفوع بعد فعل مبني للمعلوم ، ونائب الفاعل : اسم مرفوع بعد فعل مبني للمجهول . وبناء على ذلك فإن :

أ حركات الفعل المبني للمجهول هي :
في حالة الماضي : أوله **مضموم** وما قبل آخره **مكسور**
في حالة المضارع : أوله **مضموم** وما قبل آخره **مفتوح**

ب - سُمِّي الفعل المبني للمعلوم بهذا الاسم لأن **الفاعل** معلوم ومذكور في الجملة ، بينما سمي الفعل المبني للمجهول بهذا الاسم لأن **الفاعل** غير معروف ولا مذكور في الجملة .

حلول
منصة مدرسية تعليمية

١ رقِّم تسلسليا الأفعال المبنية للمعلوم :

( ) كُسِرَ (١) يَذهَبُ (٢) سَلَّمَ ( ) فُهِمَ (٣) يَأخُذُ

( ) يُرسَلُ (٤) يَشرَحُ (٥) عَلِمَ ( ) ظُلِمَ ( ) يُنصَرُ

٢ لاحظ وتعلم :

أفعال مبنية للمعلوم	أفعال مبنية للمجهول
يَفهَمُ	يُفهَمُ
يُعطِي	يُعطَى
يُقاتِلُ	يُقاتَلُ

أفعال مبنية للمعلوم	أفعال مبنية للمجهول
لاحَظ	لُوحِظ
صَام	صِيم
شَاهَدَ	شُوهِدَ

٣ استخدم الرمز (فا) للدلالة على الفاعل ، و (نا) للدلالة على نائب الفاعل ، و (لا) لما عداهما ، وبين السبب في كل :

الجملة	الرمز	السبب
نَال محمدٌ جائزة ثمينة .	(فا)	الفعل مبني للمعلوم .
أقلعت الطائرةُ متأخرة .	(فا)	الفعل مبني للمعلوم .
يُعطى الفقيرُ صدقة .	(نا)	الفعل مبني للمجهول.
أصبح التعلمُ ضرورةَ حياة .	(لا)	فعل ناقص (ناسخ)
قُطعَت العلاقاتُ بين البلدين .	(نا)	الفعل مبني للمجهول.
أَمْنُ الوطنِ واجبُ الجميع .	(لا)	لا يوجد فعل .
تُعَدُّ الحوادِثُ أكثرَ آفات العصر .	(نا)	الفعل مبني للمجهول.
يُسْهِمُ العِلْمُ في رفاهية الإنسان .	(فا)	الفعل مبني للمعلوم.

حلول
منصة تعليمية

٤ ابن الأفعال في الجمل التالية للمجهول وغير مايلزم :

أ - شَرِب المريضُ الدواءَ .... شُرِبَ الدواءُ .

ب - حطَّم الصاروخُ طائرتين .... حُطِّمَتْ طائرتان .

ج - عاقب المديرُ المتأخرِينَ .... عُوقِبَ المتأخرون .

د - يَضَعُ المهندسُ مواصفاتِ البناءِ .... تُوْضَعُ مواصفات البناء .

هـ - قابل المعلِّمُ أباكَ .... قُوبِلَ أبوك .

حلول

٥ أعد صياغة الجملة التالية كما هو مطلوب ، وميز علامة إعراب الفاعل :

يحـــبُّ المواطنُ وطنَــه كمـا يحبُّ الطائرُ عشَّه

يحب المواطنان وطنهما . (المثنى)

يحب المواطنون أوطانهم. (جمع الذكور)

تحب المواطنات أوطانهن. (جمع الإناث)

٦ ضع الفاعل كما هو مطلوب ، واضبطه بالشكل :

أ - انتشـرَ العلمُ في أنحاء الأرض . (مفرد مذكر)

ب - اختصم المصلحان إلى القاضي . (مثنى)

ج - يُصلِحُ المهندسون أعطال السيارة . (جمع مذكر سالم)

د – نال ....أخوك... شهرة كبيرة من الأسماء الخمسة

هـ – تخفف الممرضات آلام المرضى جمع مؤنث سالم

٧ استخدم كل اسم مما يلي في ثلاث جمل بحسب الجدول التالي :

نائب فاعل	فاعل	مبتدأ	الاسم
أُقِيمَت الصلاة	قد قامت الصلاة	عماد الدين	الصلاة
مُنِعَ الكتابان	انتشرا الكتابان كثيرًا	جديدان	الكتابان
أُعطَى الصائمون أجرهم	نال الصائمون الأجر	مأجورون	الصائمون
بُنِيَت إذاعات في جدة	نشرت الإذاعات أخبارً متنوعة	متنوعة	الإذاعات

٨ مثل مكونات الجملة الاسمية ، ومكونات الجملة الفعلية بمعادلتين رياضيتين :

أ مبتدأ مرفوع + خبر مرفوع = جملة اسمية .

ب فعل + فاعل + مفعول به = جملة فعلية .

حلول

٩ - نشاطات شفهية :

أ - لعبة الأحداث الصامتة (ماذا أفعل) : يمثل أحد الطلاب (بالإشارة) فعلا أو حدثا فَعَلَه ، ويكتشفه الطلاب ، ويصوغونه في جملة فعلية تامة .

ب - لعبة الأفعال الممكنة وغير الممكنة : (يقف ثلاثة طلاب ، يختار أحدهم اسما ، ويأتي الثاني بأكبر قدر ممكن من الأفعال التي يمكن أن يفعلها ، ويأتي الثالث بأكبر قدر من الأفعال غير الممكنة) كما في المثال :

الاسم	الأفعال الممكنة	الأفعال غير الممكنة
السيارة	تسرع السيارة	تقرأ السيارة ....

ج - ترتيب الأحداث : يحدد المعلم نوع الفعل ، ونوع الفاعل أو نائبه ، وعلى من يرغب الدخول في اللغة أن يختار اسما (كما اشترط المعلم) ثم يذكر سلسلة من الأحداث التي فعلها بالترتيب متقيدا بنوع الفعل الذي اختاره المعلم . كما في المثال :

المعلـــم : الفعل مضارع معتل الآخر ، الفاعل مفرد مؤنث .

الطالب : تصحو الفتاة في وقت مبكر ، تؤدي الفتاة صلاة الفجر ، تغدو الفتاة إلى المدرسة ، تراعي الفتاة أدب الاستماع إلى المعلمة ، تأوي الفتاة إلى منزلها .

المعلـــم : ....

الطالب : ....

١٠ – للقراءة الفردية والضبط والإلقاء :

لَمَّا توفِّي معاوية – رضي الله عنه – واستُخلف يزيد ابنه ، اجتمع الناس على بابه ، ولم يقدروا على الجمع بين تهنئة وتعزية ، حتى أتى عبدالله بن همَّام السلولي فدخل عليه فقال : يا أمير المؤمنين ، آجرك الله على الرزية ، وبارك لك في العطية ، وأعانك على الرعية، فلقد رزئت عظيما ، وأعطيت جسيما ، فاشكر الله على ما أعطيت ، واصبر له على ما رزئت. فقدتَ خليفة الله ، ومنحت خلافة الله ، ففارقت جليلا ، ووهبت جزيلا . فأوردك الله موارد السرور ، ووفقك لصالح الأمور .

حلول

٩ حوِّل الجمل الاسمية إلى جمل فعلية ، والجمل الفعلية إلى جمل اسمية فيما يلي ، وغير ما يلزم :

- تعرض المسلمون خلال تاريخهم الطويل إلى الكثير من الهزات العنيفة .

المسلمون معرضون خلال تاريخهم الطويل إلى الكثير من الهزات العنيفة .

- لم ينظر المسلمون إلى أعدائهم نظرة إجلال وإكبار .

المسلمون لم ينظروا إلى أعدائهم نظرة إجلال وإكبار .

- هزيمة المسلمين تتحول سريعا إلى نصر .

تتحول هزيمة المسلمين سريعًا إلى نصر .

- المسلمون اليوم يعانون هزيمة نفسية قاسية .

يعاني المسلمون اليوم هزيمة نفسية قاسية .

- كثير من الشباب يتقمصون نمط الحياة الغربية .

يتقمص كثير من الشباب نمط الحياة الغربية .

- يدل تقمص أفعال الآخرين على الانبهار والتبعية .

تَقَمُّصُ أفعال الآخرين يدل على الانبهار.

حلول
منصة مدرسة تعليمية

١٠ أكمل الفراغات في الشكل التالي :



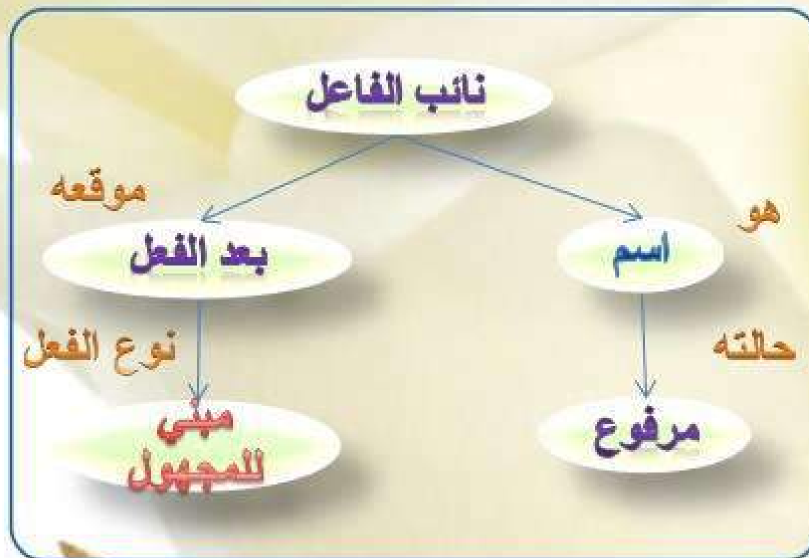
١١ بين مدى الدقة العلمية في البيتين التاليين في ضوء ماتعلمت من قواعد النحو :

لابـد للمبتـدأ مـن خـبر عاجل
والفعـل ليس لـه بدٌّ مـن الفاعـل

هذان البيتان يدلان على معلومتين صحيحتين؛ الأولى: تتحدث عن الجملة الاسمية المكونة من مبتدإ وخبر، والثانية: تتحدث عن الجملة الفعلية المكونة من الفعل والفاعل.

١٢ ارسم خريطة مفهوم نائب الفاعل على غرار خريطة مفهوم الفاعل التالية :





أولًا : [من يصبر يظفر – لاتنه عن خلق وتأتي مثله – إنما أتيتم لتتعلموا –أُذيعَ النبأ ليلة البارحة – تتناقل الصحف أخبار المؤتمر] .

أ – بين الحالة الإعرابية وعلامة الإعراب للأفعال التالية :

يصبر : مجزوم لأنه فعل الشرط وعلامة جزمه السكون.

يظفر : مجزوم لأنه جواب الشرط وعلامة جزمه السكون.

تنه : مجزوم بلا الناهية وعلامة جزمه حذف حرف العلة.

تتعلموا : منصوب بلام التعليل وعلامة نصبه حذف النون .

تتناقل : مرفوعة وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

حلول

ب - عين في الجمل السابقة :

اسما وقــع فــاعــلا : **الصحف .**

اسما وقع نائب فاعل : **النــــبأ .**

ثانيًا : أكمل كما هو مطلوب ، وغير مايلزم :

أ - الطلاب يذاكرون (لم)

الطلاب لم يذاكروا دروسهم

(لن)

الطلاب لن يذاكروا دروسهم

ب - الطلاب يذاكرون (لام الأمر)

لتذاكروا أيها الطلاب . (لام التعليل)

تعــالوا إلــى المدرســة أيهــا الطلاب لتذاكروا دروسكم .

ج - الجنديان يحرسان المكانَ (جملة فعلية)

يحرس الجنديان المكان (مبني للمجهول)

يحرس المكان

ثالثًا : لخص ماتعلمته من علامات الإعراب في الجدول التالي :

نوع الكلمة	علامة الرفع	علامة النصب	علامة الجزم
الاسم المفرد	الضمة	الفتحة	
جمع التكسير	الضمة	الفتحة	
جمع المؤنث السالم	الضمة	الكسرة	
جمع المذكر السالم	الواو	الياء	
الأسماء الخمسة	الواو	الألف	
المثنى	الألف	الياء	
المضارع صحيح الآخر	الألف	الياء	السكون
المضارع معتدل الآخر	الضمة المقدرة	الفتحة	حذف العلة
الأفعال الخمسة	ثبوت النون	حذف النون	حذف النون

مادة تعليمية مبرمجة

(احجب الإجابة ، ثم اقرأ)

تتكون الجملة الفعلية من فعل وفاعل ، أو فعل ونائب فاعل . والأصل أن يكون لكل فعل فاعل مذكور في الجملة ، مثل : يجلس خالد - يلعب الفريقان - ترسم هند ...

والفاعل هو الاسم المرفوع الواقع بعد الفعل للدلالة على من نفَّذ الفعل . ففي جملة : يجلس خالد ، خالد اسم مرفوع وقع بعد الفعل يجلس ، ودل على من نفذ الجلوس ، فهو إذن ......فاعل.......

أما إذا لم نكن نعرف الفاعل ، أو لانريد ذكره ؛ فإننا نبني الفعل للمجهول بتغيير صيغته حيث نضم أول الماضي ونكسر ماقبل آخره ، فنقول في (ظَلَم : ظُلِم) ، ونضم أول المضارع ونفتح ماقبل آخره ، فنقول في (يَظْلِم : يُظْلَم) ، وحينئذ يكون للفعل نائب فاعل مرفوع ، ففي جملة : ظُلم السجينُ ، وقعت (السجين) ......نائب فاعل...... مرفوع .

مادة تعليمية مبرمجة

يُرفع كل من الفاعل ونائب الفاعل بالضمة إن كان مفردًا أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالمًا ، ويرفع بالألف إن كان مثنى ، ويرفع بالواو إن كان جمع مذكر سالمًا أو من الأسماء الخمسة ، فكلمة : السحاب ، في قولنا : هطل السحاب ، فاعل مرفوع وعلامة رفعه ......الضمة...... لأنه مفرد . أما كلمة : المجرمون ، في قولنا : سُجن المجرمون ، فهي ......نائب فاعل...... مرفوع وعلامة رفعه ......الــواو...... لأنه جمع مذكر سالم .

حلول

بحسب صيغته

صحيح الآ

بحسب آخره

بني للمعلوم

معتل الآخر

بحسب صيغته

مبني للمجهو

ال الخمسة

العلامات

الرفع : الضمة

النصب : الفتحة

الجزم : السكون

يرفع فاعلا

العلامات

الرفع : الضمة المقدرة

النصب : الفتحة

الجزم : حذف العلة

يرفع نائب فاعل

العلامات

فع : ثبوت النون

صب : حذف النون

الجزم : حذف النون

١ قارن بين الجملة الاسمية والجملة الفعلية ، من حيث :

أ - البداية : **الأولى تبدأ باسم، والثانية تبدأ بفعل .**

ب - المكونات : **الأولى تتكون من مبتدإ وخبر، والثانية تتكون من فعل وفاعل .**

ج - مايدخل عليهما من مؤثرات :

الأولى : تدخل عليها النواسخ الفعلية والحرفية.

الثانية: تدخل عليها عوامل الجزم والنصب، وأدوات الشرط .

٢ اجعل كل كلمة مما يلى : مبتدأ مرة ، وفاعلا مرة أخرى ، ونائب فاعل مرة ثالثة :

أ - الصحيفة : **ممتعة** / **تنشر الصحيفة النبأ** / **طُبِعَت الصحيفة .**

ب - الرئيسان : **متفاهمان** / **حضر الرئيسان** / **أُكْرِمَ الرئيسان**

ج - الطالبات : **مهذبات** / **نجحت الطالبات** / **أُكْرِمَت الطالبات**

د - المحامون : **مدافعون عن الحق** / **جلب المحامون الحق** / **أُكْرِمَ المحامون**

حلول

٣ - ارسم شكلا أو جدولا يوضح أوجه الشبه والاختلاف بين : المبتدأ ، والفاعل ، ونائب الفاعل :

....

....

....

....

....



٣ اكتب هنا :

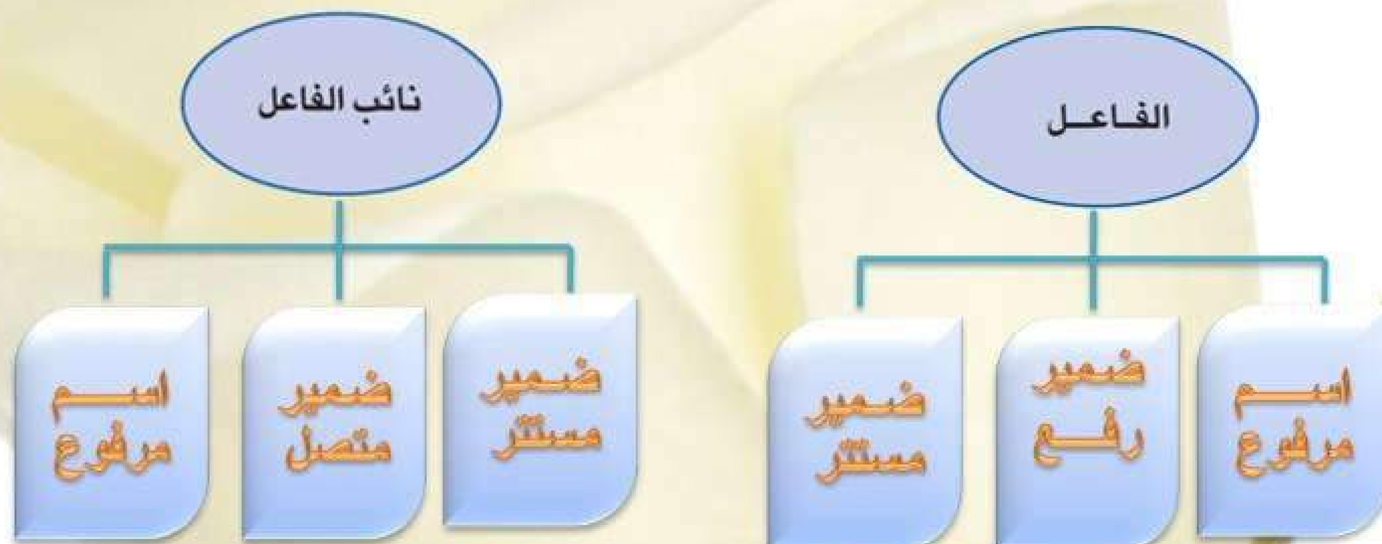
حروف جزم الفعل المضارع : لم - لما - لام الأمر - لا الناهية .

حروف نصب الفعل المضارع : أنْ - لنْ - كي - حتى - لام التعليل .

أدوات الشرط الجازمة : إنْ - إذما- من - ما - مهما - متى - أين - أي .

٤ ارسم خرائط المفاهيم التالية :




نائب الفاعل
ضمير مستتر
ضمير متصل
اسم مرفوع
الفاعل
اسم مرفوع
ضمير رفع
ضمير مستتر

حلول

٥ ابحث في مدرستك ، وشارعك ، وكراساتك ، وما تقرؤه من الصحف وعلى الإنترنت ، عن بعض الأخطاء النحــوية في حدود ماتعلمت ، وبين وجه الخطأ فيه ، ثم أصلحه ، في الجدول التالي :

رقم	الخطـأ	وجــه الخطـأ	التصويب
١	المشاكل	مفرد مشكلة – تُجمع جمع تكسير	مشكلات
٢	المدراء	مفرد مدير– تجمع جمع تكسير	مديرون
٣	أنا امرأة فخورة بكم	وزن فعول يستوي فيه المذكر بالمؤنث	فخور
٤	هذه امرأة حاملة	الحمل لا يكون إلا بالنساء	هذه امرأة حامل
٥	جاء خالد لوحده	وحد: تعرب حالا فلا تجر	وحده

٦ كلمة السر : بعد أن تشطب حروف الكلمات الموصوفة هنا ستبقى أربعة أحرف ، كون منها مصطلحا نحويا ، ثم عرِّفه :

المصطلح : **فاعل** تعريفه : **هو اسم مرفوع يدل على من قام بالفعل**

م	ص	ح	ي	ح	ا	ل	آ	خ	ر
م	ب	م	ض	ا	ر	ع	ع	ل	م
ع	ف	ت	أ	ص	ب	ح	ص	ا	ر
ت	ل	ن	د	ل	ل	ي	ت	ك	ي
ل	خ	ب	ر	أ	ا	أ	م	س	ى

الاسم في أول الجملة - الفعل ليس في آخره حرف علة - الفعل في آخره حرف علة- حرف نصب يفيد التعليل - حرف نفي وجزم - الجزء المتمم لمعنى الجملة الاسمية - حرف نفي ونصب - فعل ناسخ يدل على اتصاف المبتدأ بالخبر صباحا - فعل ناسخ يفيد التحول - حرف ناسخ يفيد التمني - فعل ناسخ يدل على اتصاف المبتدأ بالخبر مساء - الفعل الدال على الزمن الحاضر .

حلول

٧ قص على زملائك أحداث القصة التالية مراعيا سلامة اللغة من الأخطاء :

تقدم العمر بالنجار العجوز ؛ فطلب من رئيسه أن يحيله إلى التقاعد ؛ ليعيش بقية عمره مع زوجه وأولاده . وبعد محاولة مضنية قال له صاحب العمل : إن لي عندك رجاء أخيرًا وهو أن تبني منزلا ، وسيكون هذا آخر عمل تقوم به . فوافق على مضض .

بدأ النجار عمله الأخير ، ولكنه لم يحسن الصنعة ، واستخدم مواد رديئة الصنع وأسرع في الإنجاز على حساب الجودة ، وكانت الطريقة التي أدى بها العمل نهاية مؤسفة لعمر طويل من الإنجاز والإبداع .

سلّم النجار صاحب العمل مفاتيح المنزل الجديد ، وطلب السماح له بالرحيل ، إلا أن صاحب العمل استوقفه ، وقال له : إن هذا المنزل هو هديتي لك نظير سنين عملك معي !

حلول

٩-





لقد رُشحت حكما بين هذين الخصمين: استمع إلى دعوى كل منهما ، واشترط عليهما ألا يقعا في أي خطأ نحوي ، ثم اقض بينهما : (اكتب ثم أسمع زملاءك)



٨ اكتب فقرة تلخص ماتدربت عليه خلال هذه الوحدة ، ورأيك في محتواها ونشاطاتها ، اضبط ماكتبت بالشكل ، ثم أسمعه زملاءك .

تدربتُ في هذه الوحدة على التمييز بين الجملة الاسمية والفعلية، ثم تعلمتُ استخدام أدوات الشرط، ومعرفة الأفعال المعتلة من الصحيحة، ومتى تتحولُ الجملة من مبنية للمعلوم إلى مبنية للمجهول.

كما أنني أتقنت علامات الإعراب والبناء سواء بالحركات أم الحروف، ولا يفوتني أنْ أنبه إلى أنني أحسنت استخدام الأفعال الناسخة والحروف كذلك، وازدادت خبرتي الأدبية واللغوية والنحوية .

حلول

اختبار بعدي

أولا

اضبط الجمل الاسمية التالية بالشكل ، ثم أدخل عليها فعلا ناسخا مرة ، وحرفا ناسخا مرة أخرى ، وميِّز علامات الإعراب :

الجملة الاسمية	دخول الفعل الناسخ	دخول الحرف الناسخ
القناعةُ كنزٌ	أصبحت القناعةُ كنزًا	إنَّ القناعةَ كنزٌ
أبوك رجلٌ فاضلٌ	كانَّ أبوكَ رجلاً فاضلً	لعل أباك رجلٌ فاضلٌ
السيارتان مسرعتان	مازالت السيارتان مسرعتين	ليت السيارتين مسرعتان
الطلابُ مجتهدون	أضحى الطلابُ مجتهدين	أيقنت أنَّ الطلابَ مجتهدون

حلول
منصة تعليمية

اختبار بعدي

ثانيًا

ضع الأفعال التالية في جمل مفيدة ، بحيث تكون مرفوعة مرة ، ومنصوبة مرة أخرى ، ومجزومة مرة ثالثة ، وميِّز علامة الإعراب :

الفعـل	في حالـة الرفـع	في حالـة النصـب	في حالـة الجـزم
يقـرأ	الـضمــــة	الفـتحـــة	الســـكــون
يبكي	الضمة المقدرة	الفـتـحـــة	حذف حرف العلة
تكتبين	الــــنــــون	حذف الـنــون	حذف الـنــون
يستعدون	الــــنــــون	حذف الـنــون	حذف الـنــون

حلول
منصة تعليمية

اختبار بعدي

ثالثًا ضع الأسماء التالية في جمل مفيدة بحيث تكون مبتدأ مرة ، وفاعلا مرة أخرى ، ونائب فاعل مرة ثالثة ، وميِّز علامات الإعراب :

الاسم	مبتدأ	فاعل	نائب فاعل
الكتاب	الكتابُ جليسٌ صالحٌ	نال الكتابُ نجاحًا	قُرِأَ الكتابُ
القائدان	القائدان ناجحان	استيقظ القائدان	أُكْرِمَ القائدان
الصادقون	الصادقون مفلحون	يحب الصادقون الله	أُدْخِلَ الصادقون الجنة
الطائرات	محلقاتٌ في الجوِ	تحلق الطائراتُ في الجو	وُضِعَتْ الطائرات بالمطار

رابعاً

اكتب فقرة في وصف المشهد التالي ، واضبط ماتكتب بالشكل :



الأطفالُ الصغارُ والصغيراتُ يلهون

بالأراجيح وهمْ سعداءُ فَرِحُونَ ثم ينصرف بعضُهم

بعد أنْ استوفى حظَّه من اللعبِ .

حلول

خامساً

وقع في النص التالي سبعة أخطاء نحوية ، أصلحها . ثم ألق النص ممثلا معانيه :

وفد عروة بنُ أُذينة على هشام بن عبدالملك في جماعة من الشعراء فلما أذن لهم هشاما ليدخلون عليه عرف عروةَ ، فقال له : ألست القائلُ :

لقد علمت وما الإشراف من خلقي ... أن الذي هو رزقي سوف يأتيني

أسعى له فيـ[illegible] تطلُّـ[illegible] ولو قعدت أتاني لا يعنيني؟!

وأراك قد جئت من الحجاز إلى [illegible] الرزق ! فقال له : ياأمير المؤمنين ، زادك اللهُ بسطةً في العلم والجسم ، ولا رد وا[illegible] خائبا [illegible] لقد بالغت في الوعظ وأذكرتني ما أنسانيه الدهرُ . وخرج عروةُ من فوره إلى راحلته فركبها ، [illegible] راجعا إلى الحجاز .

فلما انتصف الليلُ ذكره هشامٌ وهو في فراشه ؛ فقال : إن عروةُ شاعرا من قريش وفد إليَّ فَرَدَدْتُه عن حاجته ؛ [illegible]حكمة قالها !

فأصبح هشامًا يسأل عنه ، فأُخبر بانصرافه ؛ فقال : لاجرم ! ليعلمْ أن رزقه آت إليه . ثم دعا مولى له ، وأعطاه ألفي دينار ، وقال : الحق بهذه ابن أذينة ، وأعطه إياها .

قال: فلم أدركُه إلا وقد دخل بيته ، فقرعت الباب عليه ، فخرج إليَّ ، فأعطيته المال .

محاكاة

حلول



تقويم الأداء

أخي الطالب : انتهيت الآن من دراسة الوحدة ، وقمت بأداء عدد من النشاطات والاختبارات قوم ذاتك في الجدول التالي :

مهارات الوحدة	نسبة الإتقان	أرغب في زيادة نسبة الإتقان	خطة مقترحة لزيادة نسبة الإتقان
التمييز بين الجملة الاسمية والفعلية			
معرفة مكونات الجملة الاسمية الجملة الفعلية			
ضبط المبتدأ والخبر بالشكل بحسب نوع الكلمة			
ضبط الجمل المحتوية على أفعال وحروف ناسخة			
ضبط الفعل المضارع بحسب حالته وبحسب نوعه			
ضبط الفاعل ونائب الفاعل بحسب نوع الكلمة			